

Emne 55: Indsats til børn i FSIII

Prægovernancegruppens anbefaling – Indstilling til FSIII sekretariatet og styregruppen (10/10-18)

Prægovernancegruppen anbefaler at flg. forslag tages i brug.

Niveau 1 (Nationalt – obligatorisk)	Niveau 2 (Nationalt – obligatorisk)	Niveau 3 (Eksempler) (Lokalt – valgfrit)	Beskrivelse
§83 stk. 2 <u>Praktisk hjælp i hjemmet</u> Til orientering: Link til Ankestyrelsens principafgørelse 75-16 og 53-12, der blandt andet vedrører praktisk hjælp til børn i husstanden: https://www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=184726 https://www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=153627	Praktiske indsatser i relation til børn i husstanden. Indsatsen bevilges som praktisk bistand til den forælder, der ikke selv er i stand til at udføre opgaven.	Vask og ikklædning af børn, bleskift, tilberede og give måltider, følge børn i institution/skole, lægge børn i seng.	Tilbagevendende praktiske opgaver, der relaterer sig til børn i husstanden.

Indsatsen, 'RH Praktiske indsatser i relation til børn i husstanden' tilføjes også.

Sekretariatets/Styregruppens beslutning (26/11-18)

Godkendt af FSIII sekretariatet.

Problematik

I principafgørelserne 75-16 og 53-12 har Ankestyrelsen fastlagt, at kommunen skal bevilge konkret praktisk bistand til forældre, der pga. en funktionsnedsættelse ikke er i stand til selv at varetage forskellige opgaver i relation til et barn. Det fremgår således, at: "De praktiske opgaver i hjemmet, der falder ind under bestemmelsen i serviceloven om praktisk hjælp, er de

tilbagevendende huslige pligter, der normalt udføres i forbindelse med bevarelsen af hjemmet. Det er fx rengøring, tøjvask, indkøb, oprydning i hjemmet og praktisk hjælp til husstandens børn”.

De konkrete praktiske opgaver kan eksempelvis være hjælp til vask og iklædning af børn, bleskift, tilberede og give morgenmad/aftensmad, følge børnene i institution/skole og lægge børnene i seng.

Denne hjælp skal bevilges som praktisk bistand til den forælder, der ikke selv er i stand til at udføre opgaven.

For Magistratsafdelingen for Sundhed og Omsorg i Aarhus kommune er der tale om en ny opgave, i den forstand at hjælp til denne målgruppe tidligere (typisk) ikke er blevet bevilget efter SEL § 83, men efter andre paragraffer i SEL (fx § 41 merudgifter). Opgaven har derfor været håndteret i en anden magistratsafdeling i Aarhus Kommune: Magistraten for Sociale forhold og Beskæftigelse (i Socialforvaltningen).

Ovenstående rejser en række problemstillinger, der skal afklares nærmere. I princippet skal indsatserne bevilges som praktisk bistand til den forælder, der har funktionsnedsættelsen. Men indholdet i indsatserne vil ofte have karakter af plejeopgaver:

Hvordan sikres det, at det dokumenteres i journalen, hvilke opgaver, der skal udføres?

Hvordan tydeliggøres det, at det er et barn hjælpen skal gives til?

Blandt de mulige opgaver, der konkret er blevet specificeret af Ankestyrelsen, er også "Hente og bringe fra og til daginstitution". Denne aktivitet kan ikke umiddelbart henføres til det FSIII indsatskatalog, der er udarbejdet af KL og implementeret i Sundhed og Omsorg Aarhus kommune. Der skal derfor findes en konkret løsning på, hvordan denne opgave bevilges, dokumenteres og afregnes.

Relevans

En principafgørelse fra Ankestyrelsen har betydning for alle kommuner i Danmark, og et af formålene med FS3 er, at bidrage til en mere ensartet dokumentationspraksis på tværs af kommunerne. Interessen ligger dermed i, hvordan vi undgår, at kommunerne opfinder deres egen dokumentationspraksis i denne situation.

FS3 metoden har også til formål at synliggøre opgaveændringer. Dette er en ændring i de kommuner, som Aarhus, hvor udmøntningen af SEL §83 i dag ligger inden for voksenområdet og primært i sundheds og omsorgsafdelinger.

Desuden er FS3 indsatskataloget for pleje og praktisk hjælp ikke tiltænkt denne situation, hvor ydelsen tildeles et barn, hvis mor eller far, har et handicap, der vanskeliggøre at varetage delelementer af rollen som forældre. Tilstandsvurderingerne kobles sammen med en ydelse, som relaterer sig til den borger, som skal modtage ydelsen. I denne situation det ikke borgeren, der modtager ydelsen, men barnet.

Hvordan forholder vi os til minimumsdatasættet for funktionsevnetilstandene ift.

- Tilstandspræcisering
- Borgers mål
- Udførelse og betydning
- Forventet tilstand

F.eks. Har vi opnået den forventede tilstand, når SOSU medarbejderne har skabt en rutine i at følge barnet i daginstitution?

Løsningsforslag

Der oprettes én ny ydelse til denne situation, som kan anvendes dag/aften/nat. På niveau 3 angives den konkrete opgave som f.eks. er hente/bringe, mad, bad, bleskift. Tiden vil variere, da barnets behov kan ændre sig fra dag til dag og hen over døgnet.

Alternativt besluttet hvilke nuværende ydelser, der anvendes, hvor

kommunerne anvender niveau 3, som beskrevet ovenfor.

Afsender

Aarhus kommune d. 23 04 18

Kamilla Sjøgren og Line Høgh Raadshøj, konsulenter, Digitalisering

Jonas Mortensen, konsulent, Fællesstaben