

Emne 26: Hvornår og hvordan anvendes funktionsniveau skalaens '9'

Problematik

FSIII funktionsniveau klassifikationen indeholder: 9 ikke relevant

På bl.a instruktørkurserne har der været spørgsmål til hvornår og hvordan '9' skal anvendes

Relevans

Der foreligger for nuværende forskellige brug af '9' ikke relevant.

Løsningsforslag

Der er brug for fælles forståelse og ensartet anvendelse af klassifikationens '9'

Defineres og opdateres med supplerende beskrivelse og eksempel i metodehåndbogen

Afsender

ule, FSIII,